

## COMITÉ DE CURRÍCULO.

### Acta # 288

Fecha: agosto 2 de 2018.

Aula: 404

Hora: 1:30 pm

Asistentes:

<b>Asistentes</b>	
María Isabel Lalinde A.	Vicedecana
Leslie García B	Jefe de Posgrados
Adriana Pineda G.	Jefe Departamento Formación Profesional
Yadira Cardozo G	Jefe Departamento Formación Básica Profesional
Juan Pablo Estrada S	Representante de egresados
Elvigia Posada V.	Coordinadora Comité Transformación Curricular y profesora del Departamento de Formación Profesional
Carmen Liliana Escobar C	Profesora Departamento Formación Básica Profesional
Alexandra Bolívar Z.	Asistente Vicedecanatura
Luz Carlota García	Coordinadora de prácticas académicas
Marcela Carrillo	Profesora Departamento Posgrados
Angela Gaviria Vélez	Representante Regionalización

### Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta 287.
2. Revisión de tareas.
3. Asuntos académicos.
4. Varios:

### Desarrollo de la reunión

1. Lectura y aprobación del acta 287.
2. Revisión de tareas.

TAREA	RESPONSABLE
Ajustar la electiva de Formación deportiva.	Elvigia María Posada V: Sigue pendiente
Ajustar la electiva de Teatro.	Elvigia María Posada V: Sigue pendiente
Informarle a la profesora de Biología que fueron aprobados los laboratorios.	María Isabel Lalinde A. Se cumplió
Ajustar el curso de Economía del Cuidado.	Leslie García B: Se cumplió
Ajustar el curso de Escritura Argumentativa.	Leslie García B: Se cumplió
Pasar al Consejo de Facultad el Curso de Ciencias Sociales y Salud Colectiva.	María Isabel Lalinde A: Aprobado
Hablar con la profesora de Psicología para que se hagan los ajustes al curso de Psicología y salud.	María Isabel Lalinde A: Se cumplió
Hablar con los profesores del curso de farmacología y hacerles las sugerencias aprobadas para la evaluación.	María Isabel Lalinde A: Se cumplió
Enviar la programación de las reuniones y las fechas de entrega de documentos previos a la reunión del Comité.	Alexandra Bolívar Z: Se cumplió

### 3. Asuntos académicos.

- Presentación de la investigación: **“Percepciones de los estudiantes de los últimos cuatro semestres de una facultad de Enfermería en Medellín, acerca de los cursos del pensum del pregrado”**. Realizada por un grupo de estudiantes de la Facultad: Estudio descriptivo donde se recogen las percepciones de los estudiantes relacionados con aspectos como: intensidad horaria, cursos para profundizar, cursos faltantes, temas repetidos en los cursos, relación teórico/práctica, cumplimiento de los objetivos de la práctica, tiempo destinado a los laboratorios entre otras. Excelente presentación, de gran importancia para tener en cuenta en el proceso de transformación curricular.

Los estudiantes enviarán la presentación y un artículo que referencian sobre la importancia de las ciencias básicas en la educación superior.

- **Curso Psicología y Salud:** Se deben hacer explícitos los cambios en el contenido del curso. Se realizó cambio en la metodología con el fin de fortalecer el trabajo cooperativo: método cooperativo y de caso, lo cual fue evaluado como muy positivo. Se realizan cambios en la evaluación:

Bitácora: 25%

Presentación de casos: 40%

Elaboración de Video: 30%

Autoevaluación 5%.

Se da aval y se pasará al Consejo de Facultad.

- **Electiva: Educación para la Salud:** Elaborado por Luis Emilio Zea B. y Marcela Carrillo P. Se sugieren los siguientes cambios:

Cambiar el curso como no habilitable, el número de créditos serían 2, se puede obviar el primer párrafo en la descripción general e incluir allí una definición conceptual que aclare los términos Educación en salud Vs Educación para la salud. En cuanto a las competencias y los núcleos temáticos se comenta que están muy bien. Es importante revisar la citación. Queda responsable Marcela Carrillo para realizar los ajustes con el grupo.

- **Taller Integrativo I, II y III.:** Son coherentes las competencias de cada uno de los talleres, en general se tuvieron en cuenta las sugerencias, se da aval para pasar a Consejo.

- **Curso electivo Economía del Cuidado:**

Realizan los ajustes relacionados con la bibliografía, descripción del curso y metodología, se da aval para pasar a Consejo.

- **Gestión en Salud Colectiva I y II:** Ambos cursos tienen las mismas competencias, queda pendiente ajustarlas de acuerdo a los contenidos y lo que se espera del estudiante en cada nivel del curso. No se evidencian las sugerencias realizadas. Se sugiere que sea un solo curso o que el curso II sea enfocado a la calidad y a los servicios.

Se recuerda que los ajustes que se realicen estén resaltados para facilitar la lectura.

Pendiente para su aprobación.

- **Trabajo de grado II:** Se ajusta el tipo de curso, es teórico-práctico y se da aval para para pasar a Consejo.

#### 4. Varios:

**Comunicado del Claustro relacionado con el proceso de transformación curricular:** En el comunicado valoran el trabajo realizado por el equipo de transformación curricular e informan que definieron una comisión de profesores del claustro para realizar y proponer una nueva malla curricular. Los docentes asistentes al claustro cuestionan porque los cursos de cuidado tienen créditos diferentes. El comité de currículo propone a la comisión encargada de la revisión de la malla curricular que esté un representante de las ciencias sociales, se sugiere a la profesora Berena Torres M.

**Reunión con Mónica Cortés:** Se realizó esta reunión con el objetivo de dar a conocer el Decreto 1280 del 25 de julio de 2018 en el cual se dan las nuevas directrices para el proceso de registro calificado y acreditación. Este decreto será efectivo a partir del 1° de enero de 2019.

**Convocatoria de proyectos sobre permanencia estudiantil:** el equipo de transformación curricular participa en la convocatoria realizada por Vicedocencia: “iniciativas de transformación curricular, con miras a la permanencia estudiantil” por un valor de 15 millones de pesos y una duración de 4 meses. El proyecto tiene como objetivo la capacitación docente donde se realizarán talleres los lunes de currículo.

#### **Visita del Dr. José Luis Medina, pedagogo de la Universidad de Barcelona**

La segunda semana de diciembre estará en la Facultad con el proyecto de pedagogía, por tanto, sería importante que pudiera apoyar el proceso de capacitación con los docentes. Se aprueba.

### Tareas pendientes de la reunión.

<b>TAREA</b>	<b>RESPONSABLE</b>
Ajustar la electiva de formación deportiva saluda.	Elvigia María Posada V.
Ajustar la electiva de Teatro.	Elvigia María Posada V.
Ajustar la electiva Educación para la salud	Marcela Carrillo
Ajustar el curso Gestión en Salud Colectiva I y II	Leslie García B.
Pasar al Consejo de Facultad el Curso Psicología y Salud.	María Isabel Lalinde A.
Pasar al Consejo de Facultad el Curso Taller integrativo I, II y II	María Isabel Lalinde A.
Pasar al Consejo de Facultad el Curso electivo Economía del cuidado	María Isabel Lalinde A
Pasar al Consejo de Facultad el Curso Trabajo de grado II	María Isabel Lalinde A.

Termina reunión siendo las 3:00 p.m.

R/ Angela Gaviria Vélez