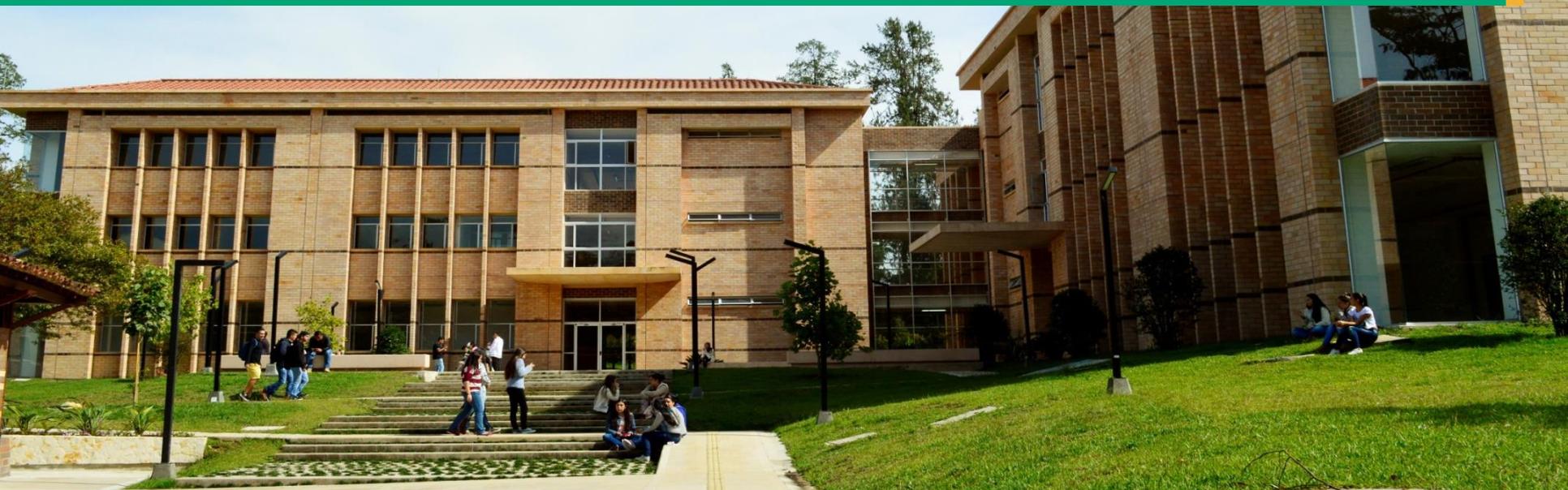


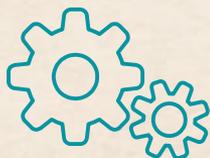
Una Universidad **innovadora** para la transformación de los territorios





“Resignificación de la presencia de la Universidad en los territorios como aporte a la construcción de paz”

Vicerrectoría de Extensión
Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión
Programa Gestión Tecnológica (Unidad de Innovación)



Marzo, 2020

Información General

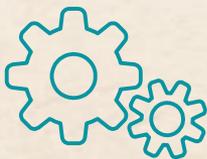
- ✓ 6 horas. (miércoles 18 y 25 de marzo , y miércoles 1 de abril de 2020).
- ✓ **Lugar:** Virtual
- ✓ **Primera sesión:** ¿Cómo diseñar la ruta metodológica de una propuesta para la 16ª Convocatoria BUPPE?
- ✓ **Segunda sesión:** Diseño de estrategias de Apropiación Social de Conocimiento y Sostenibilidad.
- ✓ **Tercera sesión:** ¿Cómo registrar la propuesta de proyecto Buppe en el SIIU?



Fuente: Estrategia de educación ambiental para la promoción de entornos saludables en el hogar y espacios comunitarios. (XV Convocatoria de Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión).

Lidera:
Facultad Nacional de Salud Pública

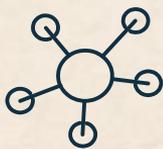
Aliados:
Techo, Cornifu, Ciudad Comuna, Fundación Artefacto.



Construcción de la ruta metodológica

¿Qué permite evidenciar la **ruta metodológica** en el marco de la convocatoria?

Muestra la forma como se plantea la ejecución de la propuesta para **alcanzar** los **objetivos** planteados en la misma.



Visibilizar acciones previas en relación con el problema que se aborda en la propuesta, tales como el uso **diagnósticos**, **caracterizaciones** o **categorizaciones**, entre otros.

Construcción de la ruta metodológica

Proyecto: (código y nombre)

Dependencia:

Objetivo Específico	Actividad	Descripción	Duración (meses)	Indicador de resultado (meta)	Indicador de proceso.
Objetivo Específico 1.	Actividad 1.1.				Indicador de proceso asociado al objetivo específico 1.
	Actividad 1.2.				
	Actividad 1.3.				
Objetivo Específico 2.	Actividad 2.1.				Indicador de proceso asociado al objetivo específico 2.
	Actividad 2.2.				
	Actividad 2.3.				
Objetivo Específico 3.	Actividad 3.1.				Indicador de proceso asociado al objetivo específico 3.
	Actividad 3.2.				
	Actividad 3.3.				

Construcción de la ruta metodológica

Ejemplo 1

Proyecto: Diseño y adaptación de metodologías, contenidos y técnicas para construir una caja de herramientas para la innovación social.

Dependencia: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Grupo de Investigación GISS

Objetivo General:

Diseñar y adaptar una propuesta metodológica que involucre, técnicas e instrumentos, que permitan construir una caja de herramientas para la innovación social.

Objetivo Específico	Actividad	Descripción
Identificar propuestas metodológicas que han desarrollado algunos proyectos innovación social y reconocer en ellas las técnicas e instrumentos utilizados.	Actividad 1.1.	
	Actividad 1.2.	
	Encuentro: diálogo de saberes y experiencias con proyectos BUPPE IS	Encuentro con representantes de los proyectos XV Conv. BUPPE-IS, que permita identificar, reflexionar y construir conocimiento colectivo acerca del concepto de innovación social y el lugar que en él ocupan las metodologías dialógico-participativas.
Adaptar las metodologías, contenidos y técnicas identificadas a las necesidades de los procesos de innovación social.	Actividad 2.1.	
	Actividad 2.2.	
	Actividad 2.3.	
Construir los materiales para la elaboración de una caja de herramientas que involucre los referentes conceptuales y metodológicos al servicio de procesos de innovación social.	Actividad 3.1.	
	Actividad 3.2.	
	Actividad 3.3.	

Fuente: Anexo 1. Ruta metodológica. Decimosexta Convocatoria Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión BUPPE

Construcción de la ruta metodológica

Proyecto: Diseño y adaptación de metodologías, contenidos y técnicas para construir una caja de herramientas para la innovación social.

Dependencia: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Duración (meses)	Indicador de resultado (meta)	Indicador de proceso.
		Guía (documento) conceptual sobre metodologías participativas, dialógicas e interactivas para la innovación social, fundamentadas en la articulación Investigación-Intervención.
1	1 evento con representantes de 8 proyectos BUPPE.	
		Indicador de proceso asociado al objetivo específico 2.
		Indicador de proceso asociado al objetivo específico 3.



Fuente: sesión de co-creación con representantes de los proyectos seleccionados en la XV convocatoria BUPPE

Construcción de la ruta metodológica

Ejemplo 2

Objetivo General:

Fortalecer y replicar los procesos que desde hace 20 años adelantan en el Medio Atrato los grupos de artesanías Choiba en Quibdó y Guayacán en Bojayá en tres ejes: la sistematización de las experiencias, la formación en estrategias técnicas y pedagógicas y la transferencia a nuevos grupos.

Fuente: Anexo 1. Ruta metodológica. Decimosexta Convocatoria Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión BUPPE

Proyecto: Oficios para reparar la vida (XV Convocatoria de Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión).

Dependencia: Instituto de Estudios Regionales

Objetivo Específico	Actividad	Descripción
Sistematizar la experiencia de los grupos Choibá y Guayacán para identificar metodologías, tecnologías y pedagogías activadas en el trabajo artesanal y el diálogo con las luchas por autonomía, defensa de la vida, sustento económico y recomposición de la vida.	Actividad 1.1.	
	Talleres con los grupos en perspectiva de producciones narrativas con cada colectivo	3 talleres en perspectiva de producciones narrativas con cada colectivo para reconocer sus antecedentes, estrategias de sostenibilidad, redes de trabajo metodologías, tecnologías, pedagogías indagando por los aportes a los procesos autónomos de reparación y recomposición de la vida desde el hacer y su aporte al fortalecimiento político de los colectivos.
	Actividad 1.2.	
Replicar y transferir conocimientos, técnicas y experiencias pedagógicas a otros tres grupos de la región.	Actividad 2.1.	
	Actividad 2.2.	
	Actividad 2.3.	
Apoyar el desarrollo de la Feria Justa y Solidaria del 2019 teniendo como eje temático el río Atrato y presentando el resultado de los procesos de réplica y fortalecimiento de los colectivos de artesanas.		
	Actividad 3.2.	
	Actividad 3.3.	

Construcción de la ruta metodológica

Proyecto: Oficios para reparar la vida (XV Convocatoria de Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión).

Dependencia: Instituto de Estudios Regionales

Duración (meses)	Indicador de resultado (meta)	Indicador de proceso.
1	3 Talleres de reconocimiento de las trayectorias de los colectivos participantes.	Guión y propuesta museográfica (Documento) para la itinerancia de una exposición que evidencie las trayectorias y los aportes de estos colectivos.
		Indicador de proceso asociado al objetivo específico 2.
		Indicador de proceso asociado al objetivo específico 3.

Fuente: Anexo 1. Ruta metodológica. Decimosexta Convocatoria Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión BUPPE



Fuente: Adaptación de fotografía de exposición *Oficios para reparar la vida* en la Feria Justa y Solidaria del 2019 – Quibdó (Choco).

Construcción de la ruta metodológica

Ejemplo 3

Proyecto: Diseño de un modelo de desarrollo local por medio de un diagnóstico participativo para la conformación de una red de predios rurales con sistemas agrosostenibles y un circuito agroecoturístico en siete veredas ubicadas en el municipio de Jardín, Antioquia (XV Convocatoria de Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión).

Dependencia: Facultad de Ciencias Agrarias

Objetivo General:

Diseñar un modelo de desarrollo local por medio de un diagnóstico participativo para la conformación de una red de predios rurales con sistemas agrosostenibles y un circuito agroecoturístico en siete veredas ubicadas en el municipio de Jardín, Antioquia

Objetivo Específico	Actividad	Descripción
Realizar un diagnóstico participativo de los sistemas agrosostenibles que posee la zona	Actividad 1.1.	
	Actividad 1.2.	
	Actividad 1.3.	
Definir un circuito agroecoturístico seleccionando las rutas apropiadas de la zona, los atractivos y el perfil del turista	Actividad 2.1.	
	Actividad 2.2.	
	Actividad 2.3.	
Plantear un Plan Estratégico de Turismo Rural conformado en red que articule a entidades públicas, privadas y comunitarias para el desarrollo rural local	Diagnóstico de la situación turística	En este componente se realizará un análisis estructural de acuerdo a lo planteado por Alberto (et al., 2014), en donde a partir del cuestionario (con la técnica Delphi desarrollado con la comunidad) y la ficha del perfil del turística, se identificará una lista de las variables claves que en mayor medida expliquen el presente y determinan el futuro del destino turístico de Jardín.
	Actividad 3.2.	
	Actividad 3.3.	

Fuente: Anexo 1. Ruta metodológica. Decimosexta Convocatoria Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión BUPPE

Construcción de la ruta metodológica

Proyecto: Diseño de un modelo de desarrollo local por medio de un diagnóstico participativo para la conformación de una red de predios rurales con sistemas agrosostenibles y un circuito agroecoturístico en siete veredas ubicadas en el municipio de Jardín, Antioquia (XV Convocatoria de Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión).

Dependencia: Facultad de Ciencias Agrarias

Duración (meses)	Indicador de resultado (meta)	Indicador de proceso.
		Indicador de proceso asociado al objetivo específico 1.
		Indicador de proceso asociado al objetivo específico 2.
1	Un taller con representantes de siete veredas ubicadas en el municipio de Jardín, Antioquia	Documento denominado "Plan Estratégico de Turismo Rural"



Fuente: Registro fotográfico del taller en el marco del proyecto con representantes de siete veredas ubicadas en el municipio de Jardín (Antioquia).

Construcción de la ruta metodológica

Practiquemos

Proyecto: (código y nombre)

Dependencia:

Objetivo Específico	Actividad	Descripción	Duración (meses)	Indicador de resultado (meta)	Indicador de proceso.
Objetivo Específico 1.	Actividad 1.1.				Indicador de proceso asociado al objetivo específico 1.
	Actividad 1.2.				
	Actividad 1.3.				
Objetivo Específico 2.	Actividad 2.1.				Indicador de proceso asociado al objetivo específico 2.
	Actividad 2.2.				
	Actividad 2.3.				
Objetivo Específico 3.	Actividad 3.1.				Indicador de proceso asociado al objetivo específico 3.
	Actividad 3.2.				
	Actividad 3.3.				

Fuente: Anexo 1. Ruta metodológica. Decimosexta Convocatoria Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión BUPPE

Preguntas y respuestas del taller

- ¿Tienen algún correo de contacto, para resolver dudas posteriores? R/ si, para temas relacionados con la aplicación de la propuesta en el sistema pueden escribirnos a buppe.extension@udea.edu.co y en términos de la construcción de la ruta metodológica, estrategias de sostenibilidad y estrategias de apropiación pueden escribirnos a innovacionsocial@udea.edu.co, así mismo para articularse Sedes o Seccionales de la Universidad pueden escribir a extensionregionalización@udea.edu.co
- ¿Ese indicador de proceso puede ser resultado de varios indicadores de resultado? R/ Si, el indicador de proceso lo que se espera, es que sea la suma de las actividades que se realizan en los objetivos específicos. Debe tenerse en cuenta que hay una posibilidad en la cual para el desarrollo de un objetivo específico solo se relacione una única actividad de gran envergadura que generara un indicador de proceso.
- ¿En los indicadores también se deben aportar capacidades instaladas en la comunidad y no solo formación? R/ No, los procesos formativos son utilizados como ejemplos, lo que se busca es hacer una distinción en lo que es un resultado específico y lo que el mismo le aporta al proceso o al cumplimiento del objetivo específico deseado. Por tanto, no es posible que solo tomemos en cuenta el indicador de resultados, que solo dará cuenta de cantidad de personas, sino que es necesario conocer lo que esas personas lograron construir a partir de una actividad específica.
- ¿Qué relación tiene un taller con el concepto "indicador de resultado"? R/ En el caso de algunos de los proyectos que se han presentado a la convocatoria, establecer el número de personas a quienes por ejemplo se le dictaran talleres puede ser complicado, pues en su mayoría se están ejecutando en territorio con situaciones de complejas por ejemplo (conflicto armado), por tanto, se permite como indicador de resultados una aproximación de la cantidad de personas o el reconocimiento de la actividad que se realizara.

Preguntas y respuestas del taller

- Del taller se derivan unas metas alcanzadas y los resultados de los talleres son medibles. R/ si, de la ejecución de cada una de las actividades debe haber un resultado cuantificable.
- ¿Si la población afectada se encuentra en otro departamento, nos podemos presentar? R/ La convocatoria no tiene explicito que exista impedimento de presentar propuestas que salgan del ámbito departamental, pero si es claro que se tendrá en cuenta aquellas propuestas que tengan relación con las demás sedes y seccionales de la institución.
- ¿Se entiende entonces el indicador de proceso como una forma de dar resultados “materiales” de las actividades? R/ el resultado material de la actividad debería ser en el marco del indicador de resultados en términos cuantitativos, por ejemplo. el número de personas que asisten a un taller. En el indicador de proceso lo que se busca es que se visualice aquello que de manera literal le está aportando al cumplimiento del objetivo específico, que generalmente está asociado a documentos que permiten trabajar, proponer u orientar los procesos que se desarrollar para cumplir el objetivo.
- ¿Para esta convocatoria también se debe tener asociación con otra unidad académica o administrativa, ¿ustedes nos ayudan con ese enlace? R/ Si, debe hacerse en colaboración con unidades académicas, en los términos de referencia se encuentra explicito que los proyectos deben presentarse con dos unidades académicas, pero pueden integrar a las unidades administrativas. Dado que esta convocatoria se hace desde la Vicerrectoría de Extensión en alianza con la Dirección de Regionalización y la Unidad Especial para la Paz Tenemos la posibilidad de acercarlos a los directores o profesores que hacen parte de los programas de extensión de las sedes y seccionales para que se unan a estas iniciativas y co-construyan con ustedes estas propuestas.

Preguntas y respuestas del taller

- ¿Cuenta cómo alianza entre unidades la sede o seccional de impacto? R/ Si claro, si su proyecto pretende trabajar en una región en la cual hay una seccional es posible hacer una alianza entre la facultad y la sede o seccional con la que se trabajará, teniendo en cuenta las necesidades de la región y los temas a los que la sede o seccional le esté apuntando.
- ¿Cómo se puede vincular una comunidad (o junta de acción comunal JAC) a la convocatoria? R/ Extensión Solidaria Hospital Veterinario Universidad de Antioquia R/ se realiza a través de cartas de intención, normalmente las juntas de acción comunal tienen en su estructura de funcionamiento un presidente de junta que será quien entregue una carta, solicitando la participación en la propuesta liderada por un profesor que pertenece a una unidad académica de la Universidad.
- ¿La carta de intención de las comunidades no tiene un formato? lo digo porque he visto que las demás cartas si tienen formato. R/ normalmente las juntas de acción comunal o las organizaciones sociales tienen logos y membretes específicos, la información básica que debe contener es: información de la organización en la cual especifique su participación en el proyecto que está liderado por un profesional de la universidad adscrito a una facultad o unidad académica y especificar las capacidades y posibilidades que tienen la comunidad de brindar los aportes en especie, para que los mismos sean cuantificados y puedan ponerse como contrapartida (cofinanciación) en el proyecto.
- ¿Las horas en los planes de trabajo de los profes se pueden considerar como contrapartida (cofinanciación) de la Unidad académica? R/ Si, hay un formato específico que está disponible en la página de la universidad, donde está la convocatoria. Este formato permite que la unidad académica haga la descarga de horas a los profesores y hace parte de la contrapartida (cofinanciación) de la misma.

Preguntas y respuestas del taller

- Desde el grupo de investigación estamos interesados en presentar un proyecto en oriente, municipios de San Francisco y Cocorná, para ello estamos trabajando en alianza con la Asociación de Campesinos de Antioquia, pero lo que no tenemos claro es cómo hacer la alianza con el seccional oriente. Aunque soy docente allí, no tengo claro el sistema administrativo. R/ lo que se hace en estos casos es escribir a extensionregionalización@udea.edu.co y desde ahí nos brindaran la orientación para presentarse conjuntamente.
- ¿Estaría interesada en conocer cómo aplicaría para estudiantes de posgrados interesados en presentar convocatorias con entes externos como JAC o Cabildos indígenas? R/ En este caso la convocatoria si solicita que haya un estudiante de pregrado, se debe tener en cuenta que los coordinadores solo pueden ser docentes de la universidad, es decir que a pesar que los estudiantes de posgrado pueden participar en los proyectos, no pueden presentar un proyecto directamente.
- Los grupos de investigación en la UdeA no son propiamente unidades académicas, ni administrativas. ¿Qué tipo de asociados son en esta convocatoria para desarrollar y presentar propuestas? R/ En el caso de grupos de investigación que son interdisciplinarios estos pueden pedirle a las unidades académicas que son quienes dan el aval una carta cuyo formato está en la página de la convocatoria y que deben ser firmadas por los consejos de las unidades académicas.
- ¿En la cofinanciación pueden considerarse aquellos recursos como los que dispone un aliado (ejemplo para mi caso: ¿los que dispone una institución educativa, como locaciones para realizar actividades, equipos, etc)? R/ Si, la cofinanciación puede considerar esas locaciones, equipos, debe tenerse en cuenta que en la carta de intención que entrega el aliado debe incluir los rubros establecidos para esos espacios y/o equipos.

Preguntas y respuestas del taller

- ¿Empleados administrativos también? R/ Si, como participantes pues como coordinadores solo pueden presentarse docentes de la institución
- ¿Han considerado la posibilidad de postergar, aplazar, ampliar el calendario? R/ En la circular enviada por parte de la vicerrectoría de extensión se anuncia que el calendario se mantiene, pero el comité estará atento a las dificultades que se están presentando y es posible que a partir de las solicitudes de quienes se presenten se considere hacer un cambio al mismo.
- Entonces una alianza podría ser entre un grupo de investigación y una unidad académica o administrativa, además del asociado comunitario (literal e), numeral 1.2.1 de los TdeR)? R/ no con el grupo de investigación sino con la unidad académica a la cual pertenece ese grupo de investigación, eso debido a que estos no tienen centro de costos. Ahora con los asociados comunitarios usted no necesita un documento de alianza de las partes, es decir con la carta de intención y la carta de aval y descarga de horas de las unidades académicas es suficiente para presentar el proyecto y sustentar la alianza.
- Entiendo que cada dependencia tiene un límite de proyectos a postular. Teniendo en cuenta que el proyecto se presente entre dos unidades, ¿el proyecto entra a sumar en la lista de ambas dependencias o hay una que es algo así como "la principal" en la cual entraría a sumar? R/ No hay límite de propuestas a postular, hace algún tiempo si existía esa limitación, pero en esta convocatoria no aplica, pues se busca que quienes pasen sean los mejores proyectos sin importar la unidad académica a la que pertenezca
- ¿Cuándo el proyecto tiene aliados como una sede y una unidad administrativa, también debe contar con la participación de un grupo comunitario? R/ de acuerdo a los términos de referencia, la convocatoria la participación de la comunidad en la construcción de la propuesta, desde su formulación, ejecución, sostenibilidad y evaluación es necesario.



¡Muchas Gracias!

innovacionsocial@udea.edu.co
20198072 - 2198085



Fundación
Universidad
de Antioquia



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Vicerrectoría de Extensión

Una universidad de excelencia para el desarrollo integral, social y territorial

www.udea.edu.co



Universidad de Antioquia



@UdeA



Universidad de Antioquia



Alma Mater UdeA

