

DESIGNACIÓN DE DECANATURAS 2016-2019
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
Candidato: HERNANDO MUÑOZ SÁNCHEZ

“Una Facultad hacia la producción y la apropiación social del conocimiento, que aporte a los procesos de recuperación del tejido social en la región y el país”

“La sustancia misma de la Universidad consiste en la convicción de que el amor a la verdad es más fecundo que el afán de poder. Porque, mientras el ansia de dominio es siempre individualista, la pasión por la verdad es radicalmente solidaria (...). El verdadero saber se recibe de otros y se entrega a otros, se comparte en una comunidad viva, que de continuo ensaya y rectifica, aplica, inventa, arriesga lo ya logrado para abrir una brecha hacia territorios aún por roturar. La universidad es una escuela de solidaridad.”

Analia Giménez Giubbani. 2011.

La Universidad de Antioquia como universidad pública de carácter departamental tiene como misión el procurar los más altos niveles de conocimiento, necesidad social de las personas para su desarrollo integral como sujetos y como colectivos en permanente transformación. La Universidad es patrimonio social de la región y del país y su compromiso con los saberes y el conocimiento permite con sus ejes misionales cumplir las expectativas que existen sobre ella, por parte de la sociedad, que es en últimas a quien se debe.

La Universidad es el lugar idóneo para alcanzar y profundizar la libertad, la discusión racional, el debate argumentativo riguroso que parte del respeto por la diferencia, el reconocimiento del otro y la prevalencia del espíritu científico, pluralista, laico y anti dogmático.

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas está estrechamente ligada al compromiso de formación integral, que parte del principio básico de leer e interpretar la realidad social. En el entorno público particularmente, las ciencias sociales enseñan a pensar, a movilizar pensamiento y desarrollar conciencia sobre la capacidad que tienen los seres humanos, hombres y mujeres, de construir la realidad social y eventualmente de transformarla. El conocimiento previo sobre las formas de organización social, demográfica, política y económica que se han presentado a lo largo de la historia en el aquí y el ahora, como en otros lugares y regiones del mundo permite visualizar y construir otros horizontes posibles en el cual el mejor estar y el mejor vivir constituya parte del hacer de las ciencias sociales agenciadas en la Universidad pública para el servicio de la población del país, la región y el mundo.

Las ciencias sociales y humanas consolidan los vínculos entre la investigación científica y la formulación de todo tipo de políticas sin perder de vista los derechos humanos. Contribuyen desde la investigación empírica y la intervención a interpretar el entorno social, cultural y económico, para favorecer rutas de acción, que incluyan el fomento de la paz y el trámite de los conflictos mediante el diálogo y la puesta en común de las diferencias y las semejanzas entre culturas y civilizaciones. En el contexto de la firma de los acuerdos de La Habana y la eventual negociación con el ELN será indispensable el concurso de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas en la preparación del posconflicto y la preparación del entorno y las condiciones para



dejar de ser un país en guerra y aprender a asumir poco a poco con todos los actores del conflicto, las víctimas, el Estado y la sociedad civil una forma de vida que abrace la paz.

Pensando en la Facultad...

La calidad se constituye en premisa básica y valor fundamental en la orientación del desarrollo de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas en el próximo trienio. En este sentido, la calidad será una condición y un valor institucional, académico y de proyección social a vincular en el desarrollo de las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión, regionalización e internacionalización; teniendo como prioridad el mejoramiento continuo de la calidad académica en los pregrados, en los procesos de producción de conocimiento y particularmente en la apropiación social del mismo. También es fundamental el incremento de la calidad en las condiciones y procesos administrativos y de gestión y en los ambientes laborales y de aprendizaje; para lo cual la comunicación, la innovación, la transparencia, la participación y el mejoramiento de las relaciones entre quienes conforman esta comunidad académica, se constituyen en pilares que la posibilitan.

Pretendo una Facultad que logre mayor nivel de posicionamiento académico y social en escenarios locales, regionales, nacionales e internacionales. Una Facultad que se constituya en referente por la calidad en sus procesos académicos e investigativos. Una Facultad que sea reconocida, valorada y consultada permanentemente. Una Facultad abierta y comprometida de manera activa con lo que acontece en el devenir de lo social. Una facultad que avanza en el desarrollo de un pensamiento crítico y propositivo y en el establecimiento de redes de conocimiento al servicio de la sociedad. Ante todo, una Facultad con gran nivel de proyección social y actuando permanentemente para seguir disminuyendo los índices de deserción temprana, media y tardía.

Es de especial interés en este periodo avanzar en la construcción de un proyecto académico común que tenga como eje estructurante la integración de las ciencias sociales, como requerimiento del conocimiento en lo social. Bajo esta perspectiva se espera superar esa visión compartimentada de Facultad que se estructura bajo la sumatoria de departamentos y disciplinas, a través de procesos administrativos y no mediante la interrelación y articulación interdisciplinar. Para avanzar hacia este propósito se consideran como ejes de trabajo mancomunados: la producción de conocimiento intencionado; la proyección interdisciplinar regionalizada a través de la docencia, la investigación y la formación continua, con énfasis en el aporte a los procesos de recuperación del tejido social en contextos de pos-acuerdo y paz; la estructuración de ejes transversales en la formación en ciencias sociales en los niveles de pregrado y posgrado; la interdisciplinariedad en la labor investigativa, docente y de proyección social y los procesos de reformas curriculares y de mejoramiento continuo de la calidad académica.

En este periodo además de avanzar en la producción de conocimiento científico a través de los grupos de investigación, la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas centrará sus mayores esfuerzos académicos, de articulación interdisciplinaria y de proyección social, en la generación y apropiación social del conocimiento en razón de las exigencias que los escenarios de pos-acuerdo y paz reclaman a las ciencias sociales, teniendo como énfasis: el aporte en los procesos de diseño, apropiación, seguimiento, evaluación y mejoramiento de políticas públicas, de políticas de



gobierno orientadas a la reinserción social de desmovilizados y reparación integral de víctimas; para lo cual se considera necesario el establecimiento de un observatorio social sobre pos-acuerdo y paz en Antioquia, la formación y actualización de profesionales enfocada hacia la intervención social y psicosocial con víctimas y desmovilizados, la inclusión de las temáticas relacionadas con el pos-acuerdo, la paz y la intervención social en los currículos de pregrado y posgrado de la Facultad, con énfasis en la preparación para el trabajo profesional en reparación integral en las áreas rurales y urbanas; la innovación metodológica para el trabajo con víctimas y victimarios; la recuperación del tejido social, el fortalecimiento organizativo, comunitario y familiar, y los mecanismos alternativos de solución de conflictos como referentes estructurantes en la configuración de escenarios de pos-acuerdo y paz. Para esta labor, la facultad de ciencias sociales y humanas centrará sus esfuerzos en términos de la proyección social regionalizada en las subregiones de Oriente, Bajo Cauca y Urabá.

En este orden de ideas son siete los ejes que estructuran la gestión académico-administrativa de la facultad de ciencias sociales y humanas en el próximo trienio:

- 1) **La calidad académica** centrada en los procesos de autoevaluación, reformas curriculares, ejes transversales de formación en ciencias sociales, acreditación de la calidad de los programas de pregrado, posgrado, educación continua, producción de conocimiento e innovación pedagógica y cualificación docente.
- 2) **El Bien-Estar** que involucra todos los estamentos (personal administrativo, docentes, estudiantes, egresados) y que se sustente en el mejoramiento de las relaciones interpersonales, la comunicación abierta y transparente, las relaciones de arraigo y permanencia, los ambientes laborales y de aprendizaje y la permanencia de estudiantes y docentes.
- 3) **El desarrollo científico** mediante el establecimiento de redes de conocimiento locales, nacionales e internacionales y el desarrollo de estrategias pedagógicas que permitan su apropiación social.
- 4) **Afianzar y fortalecer las relaciones Universidad-Estado-ONG y Organizaciones de base comunitaria** para el desarrollo de la docencia, la investigación y la proyección social y la vinculación de la academia con el contexto, las necesidades y las problemáticas sociales.
- 5) **La proyección regionalizada** con énfasis en la investigación, la docencia y la proyección social enfocada hacia el pos-acuerdo y los procesos de paz.
- 6) **El mejoramiento y actualización de los procesos administrativos** al servicio de la calidad académica con criterios de transparencia, austeridad, cooperación y eficiencia.
- 7) **La gestión financiera** enfocada a la calidad de las funciones esenciales, al posicionamiento social, a la innovación pedagógica, el uso de las TIC, la producción y apropiación del conocimiento, el mejoramiento del ambiente de trabajo y la movilidad nacional e internacional de docentes y estudiantes.



La Facultad hoy: en cifras

Misión

•Fortalecer la formación integral en las ciencias sociales y humanas, aportando a la generación y aplicación del conocimiento mediante sus procesos de investigación, docencia y extensión; con proyección a la sociedad local, regional, nacional e internacional desde una perspectiva multidisciplinar con un enfoque analítico, reflexivo, democrático, incluyente y solidario.

Visión

•En el 2026, la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia será líder en investigación, docencia y extensión por su calidad y excelencia a escala nacional e internacional, contribuyendo a la transformación del ser humano y la sociedad como agentes dinamizadores de los procesos de paz y a las soluciones de región y de país.

Estudiantes de pregrado: 2970

Medellín
2405

Antropología: **645**
Historia: **334**
Psicología: **620**
Sociología: **444**
Trabajo Social: **524**

Regiones
565

Antropología: **29**
Historia: **20**
Psicología: **333**
Sociología: **57**
Trabajo Social: **154**

Egresados 2013-2015: 1257

Medellín
925

Antropología: **132**
Historia: **83**
Psicología: **317**
Sociología: **159**
Trabajo Social: **234**

Regiones
332

Antropología: **21**
Psicología: **207**
Sociología: **42**
Trabajo Social: **62**

Estudiantes de posgrado: 73

Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas: **12**
Maestría en Antropología: **8**
Maestría en Historia: **7**
Maestría en Sociología: **11**
Maestría en Psicología: **10**
Maestría en Investigación Psicoanalítica: **11**
Especialización en Psicología Organizacional: **14**



Profesores: 291

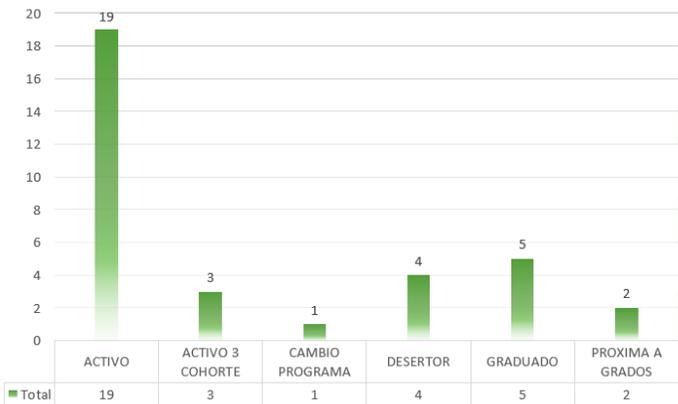
	Vinculados	Ocasionales	Cátedra	TOTAL
Antropología	15	4	13	32
Historia	12	2	26	40
Psicología	16	8	75	99
Sociología	13	8	14	35
Trabajo Social	12	10	45	67
Psicoanálisis	7	1	6	14
CISH	1	0		1
Decanato	1	2		3
	77	35	179	291

65%

de los profesores de planta con formación doctoral

- **3 Programas recreditados**
Antropología, Historia y Sociología
- **2 Programas en proceso de autoevaluación**
Psicología y Trabajo Social
- **5 Programas en proceso de reforma curricular por Decreto 1295**
Antropología, Historia, Psicología, Sociología y Trabajo Social
 - Aprobación **Doctorado en Psicoanálisis**
Resolución 16117 del 3 de septiembre de 2015 del Ministerio de Educación Nacional
 - Acreditación de Alta Calidad **Maestría en Investigación Psicoanalítica**
Resolución 14125 del 7 de septiembre de 2015 del Ministerio de Educación Nacional
 - Renovación del registro calificado **Maestría en Psicología**
Resolución 14350 del Ministerio de Educación Nacional
 - Aprobación **Especialización en Psicopatología y Estructuras Clínicas**
Resolución 171796 del 17 de octubre de 2014 del Ministerio de Educación Nacional

Matrículas 2015-2 y 2016-1



Proyecciones 2016-1

Estudiantes matriculados	19
Estudiantes graduados	5
Estudiantes próximos a grados	2
Tesis entregadas	1
Cursos a ofertar	N.A
Pasantías	1
Becas	1



Centro de Investigaciones Sociales y Humanas

21 grupos

- La mitad de los grupos A1 del área de ciencias sociales de la Universidad, con participación activa en posgrados, redes internacionales, relaciones de difusión, transferencia y apropiación del conocimiento de conocimiento en los ámbitos local, nacional e internacional.

46 proyectos

- 26 trabajos de grado financiados por el CODI y el Centro de Investigaciones
- 20 de financiación externa

19 semilleros de investigación

Centro de Documentación CISH

Publicaciones

- **127** artículos de revista
- **33** libros
- **133** capítulos de libro
- **21** revistas
- **4** folletos

Repositorio digital

- **370** textos en open Access
- **298** trabajos de grado

Fondo Editorial FCSH

6 colecciones

- Investigación
- Ediciones críticas
- Traducciones
- Ensayo
- Cuadernos
- Divulgación

3 convocatorias

- **26** manuscritos presentados
- **14** aprobados
- **5** publicados
- **9** en edición

Coediciones en trámite

- Universidad de los Andes
- Universidad del Norte
- Universidad Pontificia Bolivariana



Regionalización

2 proyectos Buppe en Oriente

- Participación en el **Segundo Seminario Nacional de Regionalización**
- **Cátedras Regionales** en las Seccionales
- Diálogo con la Región: **Familias, Desarrollo y Paz**
- Foro "**Memoria histórica y reparación colectiva con enfoque regional en el Oriente antioqueño**" (Asocio con el Centro Nacional de Memoria Histórica)

Relaciones internacionales y movilidad 2013 -2015

	Profesores	Países	Estudiantes	Países
2013	24	13	15	3
2014	26	11	46	11
2015	29	10	34	9

+33 millones

- Inversión en movilidad estudiantil de pregrado y posgrado

+51 millones

- Inversión en invitados nacionales e internacionales

23 encuentros internacionales

44 Convenios

Públicas

- Alcaldía de Buriticá
- Alcaldía de Envigado
- Alcaldía de Itagüí
- Alcaldía de Ituango
- Alcaldía de La Ceja
- Alcaldía de Medellín
- Archivo Histórico de Antioquia
- Banco de la República
- Colciencias
- Empresa de Desarrollo Urbano
- Gobernación de Antioquia
- Hidroituango
- Instituto Colombiano de Antropología e Historia
- Isvimed
- Oficina del Alto Comisionado para la Paz
- Procuraduría General de la Nación

Privadas

- Emtelco
- Fundación Oleoductos de Colombia
- Suramericana
- XM Compañía Expertos en Mercados - ISA

Mixtas

- Parque Arví
- Ruta N

ONG

- CINEP - Programa por la Paz

Acompañamiento internacional

- Checchi and Company Consulting, Inc.
- Organización Internacional para las Migraciones
- The Gomiam Program



17 Alianzas

Internacionales

- Freie Universität Berlin
- Texas Tech University
- Universidad Autónoma Metropolitana: Unidad Cuajimalpa México
- Universidad Católica de Chile
- Universidad de Amsterdam
- Universidad de Glasgow
- Universidad de Heidelberg
- Universidad de Nimes
- Universidad de Rennes
- Universidad de Toulouse
- Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo

Nacionales

- Unidades Académicas UdeA
- Universidad Autónoma de Cali
- Universidad CES
- Universidad de los Andes
- Universidad del Valle
- Universidad Nacional - Sede Bogotá

En proceso

- Universidad de Barcelona y la Fundación Magin Pont Mestres y Antonio Lancuentra Buerba
- Universidad Máximo Gómez Báez (Cuba)
- Université Paris 13

Aprende en línea

Programa Integración de Tecnologías a la Docencia de la Vicerrectoría de Docencia

105
Cursos apoyados
con TIC

Facultad: **4**
Investigación: **6**
Extensión: **8**
Doctorado: **1**
Maestría: **1**
Antropología: **5**
Historia: **5**
Trabajo Social: **33**
Regionalización: **42**

Bienestar universitario

Consolidación de equipo

- Coordinación, asistente y auxiliares (administrativo)
- Tutores (profesores de cada Departamento)

Mejora de infraestructura e inversión en implementos

- Creación de sistema de comunicación y divulgación con el apoyo del equipo de Comunicaciones de la Facultad
- Consultorio de psicoorientación (146 citas de psicoorientación a 41 estudiantes)



Actividades en Bienestar

Formación en vida cultural

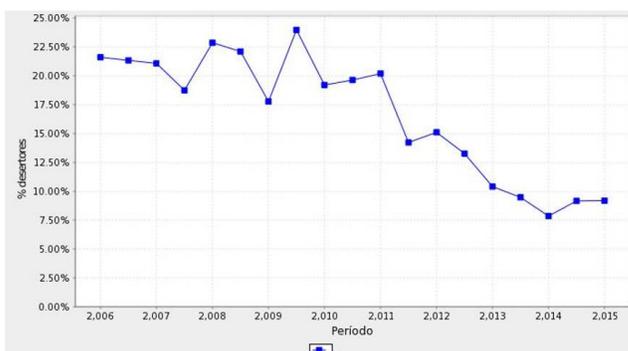
- Charlas de movilidad
- Estrategia para la mitigación del consumo
- Festival del Talento y la Diversidad
- Jornada Conéctate con tu Bienestar
- Juegos deportivos interfacultades
- LudoTK
- Préstamo de juegos de mesa e implementos deportivos
- Taller de inducción a la vida laboral
- Torneo Interno
- Visitas guiadas por la UdeA

Permanencia estudiantil

- Apoyo económico y fondo patrimonial
- Atención en Psicoorientación
- Cátedra del Cuidado de Sí
- Diseño, aplicación, seguimiento y evaluación de la caracterización estudiantil
- Familiarízate con la U
- Jornada Bienestar en tu dependencia
- Programa de acogida (inducciones)
- Ruta de atención en cobertura en salud
- Ruta de prevención del suicidio
- Taller de hábitos y técnicas de estudio
- Taller relación docente-alumno
- Tutorías

+200 actividades académicas y culturales | +11200 beneficiarios

Permanencia estudiantil



Periodo	Desertores	Deserción	Retención
2012-1	74	15.10%	84.90%
2012-2	226	13.26%	86.74%
2013-1	205	10.41%	89.59%
2013-2	200	9.47%	90.53%
2014-1	174	7.86%	92.14%
2014-2	237	9.16%	90.84%
2015-1	257	9.19%	90.81%

Fuente: Sistema de información Spadies (Ministerio de Educación Nacional), 2015.



Inversión en infraestructura 2013-2015

652

Millones gestionados con recursos de cuatro proyectos estampilla

155 millones

- Dotación de oficinas y salas de Cómputo (2014)

300 millones

- Adecuación y dotación aulas y sala de cómputo del Bloque 9 (2015)

64 millones

- Adecuación físico locativa y dotación de las oficinas 9-251 (2015)

133 millones

- Laboratorio de Arqueología (2014)

- Instalación de fibra óptica para conexión a internet de 120 megas
- Adecuación de 65 puestos de trabajo
- Adquisición de 65 computadores de última generación
- Dotación de dos salas para construcción de pruebas y verificación de requisitos
- Instalación de dos lectores biométricas y 6 cámaras ip

218

Millones invertidos en adecuación del edificio La Naviera

Comunicaciones

Planificación estratégica

Comunicación interna

Imagen e identidad institucional

Divulgación del conocimiento

Proyección institucional

Relacionamiento



Reputación web

+4600 

+50

Boletines electrónicos
3775 suscriptores

+\$65

millones
Free Press 2015



La propuesta, los próximos tres años

- **DOCENCIA**

La docencia continúa siendo el centro de la actividad universitaria, el escenario que permite la formación integral con criterios de excelencia y calidad y por lo tanto debe ocupar un lugar privilegiado en el funcionamiento cotidiano de la Facultad, enfocado a la formación y cualificación de profesionales en los niveles de pregrado y posgrado. Para el ejercicio de esta función sustantiva, la unidad académica precisa continuar con las dinámicas de autoevaluación, reformas curriculares, actualización de registros y acreditación de calidad de los programas académicos; dicho ejercicio requiere constante actualización y producción de conocimiento, y el desarrollo de estrategias metodológicas, didácticas, y la utilización de nuevas formas de transferencia del saber, que incluyen la generación de ambientes de aprendizaje y transferencia y el uso de tecnologías de información y comunicación.

Lo que se pretende:

- Realizar las reformas curriculares y acreditaciones de calidad de los pregrados y posgrados y actualizar los registros calificados, con base en la aplicación de la normatividad vigente.
- Concretar la puesta en marcha del Laboratorio de Psicología, como requisito para la renovación de calidad del programa.
- Promover la configuración en la Facultad de la formación interdisciplinaria básica en ciencias sociales y humanas, las ofertas flexibles y de servicios como proyecto articulador de los diferentes departamentos.
- Generar las gestiones internas y externas que permitan mejorar las condiciones físicas, tecnológicas y los ambientes de aprendizaje.
- Junto con la Vicerrectoría de Docencia, establecer un plan de formación pedagógica docente para el profesorado de la Facultad, entendiendo las especificidades de la transferencia de conocimiento en las ciencias sociales.
- Articular a la sala de cómputo y de medios, un aula orientada a la formación y apoyo docente para el desarrollo y la actualización en nuevas tecnologías y el diseño pedagógico y didáctico para incorporar los contenidos académicos al proceso formativo (cursos virtuales, teleconferencias, uso de audiovisuales, formas interactivas de aprendizaje, tutoriales, etcétera.)
- Incentivar la vinculación de docentes con los mayores niveles formativos a la formación básica en pregrado y promover el equilibrio entre docencia, investigación y extensión en los planes de trabajo, buscando a su vez la participación docente en pregrado, posgrado, regionalización y educación continua.
- Gestionar de manera permanente la incorporación de nuevas plazas docentes en correspondencia con el crecimiento y desarrollo que tiene hoy la unidad académica.
- Regularizar los procesos de selección, inducción, acompañamiento y evaluación de los profesores ocasionales y de cátedra, buscando las mejores condiciones e incentivos para el desarrollo de su labor en la Facultad y en cada uno de los departamentos, velando siempre por el debido proceso.



• EL BIEN-ESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA

Sin duda este es uno de los pilares que fundamentan esta propuesta. Estoy convencido de que sólo repensando el ambiente laboral, las formas de información y comunicación, el desarrollo de prácticas que permitan en todo sentido dar respuesta a tiempo a las necesidades de los estamentos que conforman nuestra comunidad, fomentar el respeto por la diferencia, la inclusión, el disenso, sin que esto implique distanciamientos o rupturas; son aspectos claves que viabilizaran el bien-estar necesario para que cada uno mejore su compromiso y sentido de pertenencia. Es imperativo que profesores, estudiantes y empleados gocen de la vida universitaria, todos merecemos mejores servicios y ambientes, todo esto en el marco de la corresponsabilidad, todos somos responsables de construir ese Estar-Bien.

Lo que se pretende:

- Promover la información y la comunicación como herramientas estratégicas para la transformación del ambiente laboral, de forma directa y clara. Una de las acciones más importantes en pro de este logro es lo que llamo “*un café con el Decano*”, espacio abierto, mensual de conversación informal sobre la vida de la Facultad.
- Gestionar el mejoramiento de espacios físicos para los profesores con diferentes fuentes de financiación (oficinas, espacios de asesorías, espacios de reunión, espacio de descanso y cafetería).
- Mantener un equipo de profesionales que desarrollen labores esenciales de Bien-Estar para el estudiantado.
- Consolidar el programa de tutorías desde Bien-Estar de la Facultad. Continuar y reforzar la estrategia de profesores-tutores, estrategia que ha dado un excelente resultado.
- Continuar y reforzar el programa “Entre-nos”, una estrategia de pares que ha posibilitado el acompañamiento entre estudiantes.
- Establecer rutas de atención y estrategias de apoyo y acompañamiento en casos especiales (violencias, adicciones, problemas de salud mental, desnutrición, entre otros).
- Establecer un programa de capacitación y estímulos para el personal administrativo.
- Apoyar los grupos, organizaciones y colectivos estudiantiles que promuevan diferentes iniciativas dentro del marco de lo académico, lo cultural y lo deportivo.

• INVESTIGACIÓN

Buscar las condiciones más favorables para que la investigación sea una actividad concreta y fundamental en la vida académica de la facultad y una forma conveniente y eficaz para cumplir su labor social a través del conocimiento y el saber, producidos en este proceso. Es por medio de la investigación que el profesorado encontrará formas de enriquecer su enseñanza y de elevar el nivel académico y científico de los cursos que ofrece. Para ello se aplicarán los principios de libertad de cátedra, libertad de pensamiento y autonomía académica. Por esa razón si no se ve reflejado su trabajo en el sistema de clasificación de investigación de Colciencias, persistirá en su tarea independientemente de si se somete o no a la medición de esta entidad, cada vez más alejada del hacer de las ciencias sociales. Para ello es necesario, incidir en la construcción del nuevo modelo de medición de Colciencias o de quien haga sus veces, a través un trabajo colegiado con Universidades como la Nacional y Los Andes.



Uno de los retos más importantes es dar continuidad a los lineamientos estratégicos aprobados por el Consejo de Facultad. Igualmente se debe ganar en el reconocimiento a las líneas de investigación más consolidadas para que sean un apoyo más fuerte a los posgrados de la facultad. Así mismo, hay urgencia en la consolidación de redes y eventos internacionales, ganar en movilidad de los grupos de investigación y los estudiantes de pregrado y posgrado. Es urgente la elaboración de portafolio que proponga relaciones y articulaciones con el entorno, especialmente en las regiones. A continuación se describen los retos más importantes por cada uno de los lineamientos estratégicos.

Lo que se pretende:

- Promoción de la sostenibilidad de la investigación y estímulos a la investigación de impacto y calidad.

Consolidación de una oferta de recursos de investigación que puedan ser ofrecidos al sector público y privado a través de diferentes estrategias: búsqueda de recursos para proyectos diseñados por los grupos de investigación; constitución de una asociación de egresados para la facultad con quienes se pueda trabajar en la construcción de puentes con el sector público y privado nacional e internacional.

Articulación de los Centros de la facultad, mediante la recuperación del Centro Interdisciplinario de Estudios en Género –CIEG–, la creación y consolidación de los proyectos de Centro de Atención Psicosocial, de Intervención Comunitaria, entre otros.

- Visibilidad académica y social de los resultados de investigación.

Consolidar el Fondo Editorial FCSH y fortalecer las publicaciones académicas de la Facultad (de departamentos, grupos y estudiantes).

Visibilizar la producción académica del profesorado y de los grupos de investigación, estimulando diferentes formatos para hacer efectiva la apropiación social del conocimiento y su circulación y divulgación.

- Vinculación investigación, docencia y extensión a través de los proyectos de investigación.

Apoyar y promover los semilleros de investigación, enfatizar esta tarea en las regiones.

Mejorar las estrategias de apoyo a los programas de pregrado y posgrado, generando una oferta transversal de cursos curriculares en investigación apoyados por los grupos de investigación de la facultad. En pregrado esta estrategia puede ayudar y estimular la formación interdisciplinar, y propiciar la vinculación de los trabajos de grado a las líneas de investigación de los grupos.

En compañía de los grupos formular una estrategia de oferta de cursos en el marco de actividades de apropiación social del conocimiento, de resultados de investigación y metodologías de vanguardia en el campo de las ciencias sociales y humanas.

- Estrategias transferencia y apropiación social del conocimiento.



Construir con los grupos de investigación y los semilleros que los conforman una oferta en investigación aplicada para resolver problemas en diferentes áreas (políticas públicas, desarrollo empresarial y desarrollo comunitario); tarea que debe articularse con el Centro de Extensión. Esta es una tendencia en el accionar tanto de VRE y VRI (es parte del diseño que se está haciendo en el sistema de innovación de la Universidad).

➤ Estímulos a la articulación y colaboración.

Inscripción de la facultad en otras redes internacionales además del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales -CLACSO,- por ejemplo la Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología -Iberoamericana e Interamericana- RICYT o las redes temáticas globales. Suscribir a las diferentes unidades académicas en las asociaciones internacionales respectivas, como en el caso de Trabajo Social, donde tenemos un lugar en la Junta Mundial de Escuelas de Trabajo Social.

Continuar la participación activa en la definición de criterios y políticas nacionales para la financiación de la investigación en Colombia.

Fundar y consolidar la **Cátedra María Teresa Uribe** desde los grupos de investigación como estrategia de visibilidad del conocimiento producido en la facultad.

- **POSGRADOS: HACIA UNA ESCUELA DE POSGRADOS**

En una Facultad interdisciplinar como la nuestra, los posgrados deben permitir la articulación y apropiación del conocimiento de las ciencias sociales, desde una perspectiva integradora, con el objetivo de dar respuestas pertinentes y adecuadas al contexto, a través de la concentración de líneas temáticas que ofrezcan formación estructurante para el ámbito profesional y académico, trascendiendo las especificidades. Para ello, lo esencial es la creación de una Escuela de Posgrados de la Facultad, que permita reorganizar los procesos de planeación y administración de los programas de posgrado con funciones y alcances claros de cada instancia.

Lo que se pretende:

- Desarrollar una política de posgrado de la facultad que articule los distintos niveles de formación, las áreas disciplinares y los ejes misionales de la Universidad.
- Revisar las propuestas curriculares existentes y construir un eje curricular claro que oriente, y defina la oferta de especializaciones, maestrías y doctorado en la facultad.
- Plantear mecanismos para que el requisito del idioma no se convierta en un impedimento para el ingreso y la continuidad y la titulación de los estudiantes.
- Articular alianzas en pro de estimular la investigación con apoyos económicos, específicos a los proyectos de investigación de los estudiantes de posgrado.
- En perspectiva se promoverá la puesta en marcha de por lo menos un posgrado en las regiones de Oriente, Bajo Cauca y Urabá.

- **REGIONALIZACIÓN: NUESTRA PRESENCIA EN LOS TERRITORIOS**

Promover la presencia en las subregiones de Antioquia con una propuesta articulada desde las diferentes unidades académicas que conforman la facultad, que involucre la investigación, la



extensión y la docencia, articulando los niveles de pregrado, posgrado y educación continua, especialmente en Oriente, Bajo Cauca y Urabá, fortaleciendo los ejes misionales acorde con las necesidades y condiciones actuales de cada subregión. Hoy más que nunca se requiere de profesionales de las ciencias sociales y humanas que den respuesta cualificada a los procesos de reconstrucción del tejido social y acompañamiento en la etapa del pos-acuerdo que enfrenta el país.

Lo que se pretende:

- Evaluar el impacto generado por la presencia de la Facultad en las regiones, que permita identificar la pertinencia de los programas.
- Construir una política y proyecto de regionalización de la Facultad con participación de los diferentes estamentos que sea producto de la evaluación del impacto. Y procurar una estructura administrativa que la haga posible.
- Promover formas y mecanismos de articulación entre sedes regionales y la sede central, con el fin de potenciar y optimizar esfuerzos.
- Revisar la oferta curricular de los programas de la Facultad en la región y generar propuestas conjuntas desde las diferentes unidades académicas, buscando la estructuración de un currículo transversal en formación básica, flexible y complementaria.
- Promover la vinculación y participación de la Facultad en las dinámicas regionales, articulación con los actores locales y compromiso con el análisis y comprensión de las problemáticas sociales y las formas de resolverlas a través de la investigación y la extensión.
- Formación y actualización de profesionales de las ciencias sociales y humanas, a través de la educación continua, en temáticas asociadas al pos-acuerdo y la paz.
- Mantener un proceso de formación docente, enfocado primordialmente a las necesidades pedagógicas y didácticas para el ejercicio docente en la región.

● **EXTENSIÓN: DE A LA SOCIEDAD**

La extensión tiene como propósito primordial el desarrollo y difusión del conocimiento, en aras de mantener la relación de la Universidad, en este caso, a través de la facultad con el entorno social y cultural; llevando a la comunidad en sus diferentes expresiones, los productos de la docencia y la investigación, que van a contribuir al progreso social de la misma, toda vez que la extensión desde la facultad es la respuesta de su compromiso con la sociedad.

Lo que se pretende:

- Formular la política de extensión en la Facultad con rigurosidad académica, que garantice la articulación con los ejes misionales y sea pertinente con los programas académicos, las problemáticas sociales, la misión y visión de la universidad pública.
- Crear el Centro de Extensión de la Facultad, que permitirá aunar esfuerzos con el fin hacer una mirada integral e interdisciplinaria de la intervención, ahorrar y optimizar recursos y proyectar nuestro saber de manera amplia.
- Promover la extensión solidaria, como una forma de retribución de la universidad a la sociedad.
- Suscitar y valorar la pertinencia de las prácticas como modalidad de extensión solidaria.



- Crear el Observatorio de Egresados de la Facultad, que permita una relación fluida y pertinente para su involucramiento en los diferentes espacios de las unidades académicas, con base en su situación.
- Establecer alianzas con dependencias públicas y privadas, con el propósito de que el producto de los proyectos que se desarrollen sean una fuente de financiación para la Facultad.

- **MOVILIDAD ACADÉMICA**

Se pretende redefinir el programa de movilidad académica en la Facultad sustentado en el diseño de una política interna, en articulación con la estructura que para este componente ha cingulado la Universidad de Antioquia, conjuntamente con la Dirección de Relaciones Internacionales y en el componente de movilidad que manejan las Vicerrectorías de Docencia, Investigación y Extensión.

Los procesos de transformación curricular en la Facultad reclaman como necesidad imperante y prospectiva, el diseño y desarrollo de un programa orientado a promover y consolidar la movilidad de estudiantes, docentes, egresados y personal administrativo.

Si se considera el contexto macro en el que se desenvuelve hoy la actividad formativa en pregrado y posgrado, es preciso reconocer que día a día la movilidad académica, antes de considerarse como un asunto puntual, esporádico o simplemente adicional a los procesos formativos, es un imperativo que permite a la comunidad académica, no solo acercarse a una dimensión más completa y coherente de la formación integral, sino, a su vez, a una formación acorde a las exigencias académicas y sociales que se configuran en razón de los intercambios culturales y la formación de redes disciplinares e interdisciplinares.

Lo que se pretende:

- Diseñar la política y el programa de internacionalización de la Facultad y generar las condiciones administrativas y financieras para su funcionamiento.
- Continuar fortaleciendo la movilidad de docentes centrada en la labor investigativa, pasantías, formación y participación en eventos que pretendan la renovación y apropiación social del conocimiento.
- Dinamizar en los pregrados y posgrados la movilidad local, nacional e internacional de estudiantes que permita el intercambio cultural, la formación integral y la diversificación del conocimiento.
- Favorecer la creación de redes de investigación nacional e internacional que aseguren el intercambio permanente de estudiantes y profesores, la producción académica conjunta y la formulación de proyectos conjuntos y comparados como lo exige la actual coyuntura continental.
- Generar ofertas desde la Facultad que posibiliten la participación de docentes y estudiantes foráneos, a través de cursos, seminarios y eventos académicos en diferentes momentos del calendario académico.
- Fortalecer las relaciones y el trabajo en red con IES y pares académicos, a través del establecimiento de nuevos convenios de cooperación académica y científica, según las necesidades de los procesos formativos y los requerimientos interdisciplinares.



- Promover la realización de eventos internacionales en conjunto con otras dependencias de la Universidad, que permitan la visita de profesores extranjeros y pongan a la facultad en el centro de algunos debates contemporáneos.

- **GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA, PARA HACERLO BIEN**

La administración de lo académico requiere –por su carácter formativo y, en nuestro caso, público– de acciones y prácticas que den cuenta permanentemente de los avances en la gestión, que debe ser acompañada por principios de transparencia, oportunidad en la información y la comunicación, la austeridad, la corresponsabilidad, la participación amplia de los estamentos y la inserción de ejercicios de monitoreo y vigilancia al desempeño de dicha labor.

Lo que se pretende:

- Avanzar en la cualificación de una propuesta administrativa de funcionamiento acorde con su situación actual, afinada en los diagnósticos y requerimientos de las unidades académicas, que permita propiciar condiciones que favorezcan la gestión académica de las funciones sustantivas universitarias, en correspondencia con el desarrollo de la Facultad y los departamentos.
- Propiciar estructuras ágiles, adaptables, flexibles y fundamentadas en el mejoramiento de los procesos y los ambientes laborales y académicos de los diferentes estamentos.
- Mantener y fortalecer los procesos y procedimientos que faciliten la actividad académica de la Facultad en sus diferentes niveles.
- Gestionar proyectos de asesoría, consultorías, convenios y contratos, que permitan a la facultad mantener una fuente de ingresos que se reviertan en el desarrollo de las líneas propuestas en esta presentación.

Esta propuesta se da en el marco del compromiso de mantener y mejorar la calidad de lo que tenemos, siendo realista para pensar en lo posible, sin dejar de soñar; dándole prioridad a lo que necesita la facultad para continuar con su tarea esencial de formar seres humanos, ciudadanos que aporten a la transformación de la sociedad.

