

<b>ACTA N° 06-2020</b>			
<b>NOMBRE DE LA REUNIÓN O DEL COMITÉ</b>		Comité de Currículo	
<b>FECHA</b> (aaaa-mm-dd)	<b>CIUDAD</b>	<b>HORA INICIO</b>	<b>HORA FIN</b>
2020-08-06	Medellín	13:30 hrs	15:00 hrs
<b>LUGAR</b>	Telepresencial - Google meet		

<b>ASISTENTES</b>		
<b>NOMBRE COMPLETO</b>	<b>CARGO</b>	<b>DEPENDENCIA/EMPRESA</b>
Carlos Mario Muñetón Peña	Docente	Facultad de Medicina
Cesar Hernando Segura Latorre	Docente	Facultad de Medicina
Gloria Patricia Cardona Gómez	Docente	Facultad de Medicina
Luis Fernando Barrera Robledo	Docente	Facultad de Medicina
Norman Balcazar Morales	Docente	Facultad de Medicina
Tatiana M. Lopera Mesa	Docente	Facultad de Medicina
Adriana Alexandra Ibarra Rodríguez	Docente	Facultad de Medicina
Andres Zuluaga	Docente	Facultad de Medicina
Andrés Puerta González	Docente	Facultad de Medicina
Carlos Andrés Rodríguez	Docente	Facultad de Medicina
Lina María González Duque	Docente	Facultad de Medicina
Lina María Yassin	Docente	Facultad de Medicina
María Cristina Navas	Docente	Facultad de Medicina
Marlen Jimenez del Rio	Docente	Facultad de Medicina
Nataly Orozco	Coordinadora de Programas CCBB	CCBB
Eliana Restrepo Pineda	Directora	CCBB
Catalina Castaño Díez	Coordinadora de Extensión	CCBB
Javier Cañón Pinto	Asesor Internacionalización	Externo

<b>ORDEN DEL DIA</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Informe del profesor Barrera de los cursos del área de Inmunología</li> <li>Informe de la profesora Luz Marina Restrepo del curso Celulas Madre</li> <li>Proyecto Plan de acción internacionalización del currículo</li> </ol>

<b>DESARROLLO</b>
<p>El profesor Barrera inicia presentando el informe de los cursos del área de inmunología 2020-2, cursos vieja data Inmunología I que hace parte integral de inmunología de la maestría de la Corporación desde su fundación en 1996 se viene dictando, con los prerrequisitos de</p>

Biología Celular y Molecular y Bioestadística, se da en modalidad de seminarios 4 horas con un valor del 80% y una evaluación final del 20%, .... tiene como objetivo central el entendimiento fundamental de la estructura y función de las células y moléculas del sistema inmune se enfatiza en las bases y modelos experimentales que han llevado al entendimiento de la respuesta inmune innata y adaptativa adicionalmente se describen métodos y aproximaciones clásicas y de punta con utilidad en el estudio de la respuesta inmune así como el conocimiento actualizado que se está generando en esta área, actualmente el curso cuenta con 9 profesores todos investigadores activos de los cuales 8 poseen títulos de PhD y un profesor emérito, estos profesores representan 3 grupos de investigación del área de inmunología, virología y reproducción.

El curso de Inmunología Molecular, curso regular específico del programa doctoral en inmunología se inició en el 2002, tiene como prerrequisito los cursos de Biología Celular y Molecular, Inmunología I e Inmunología II, el curso se da en modalidad de seminarios de 4 horas 16 seminarios, con un valor del 70% y una evaluación final del 30% ... el objetivo principal es capacitar a los estudiantes para la comprensión y discusión de aspectos relevantes actuales de la inmunología contemporánea a nivel molecular tanto a nivel conceptual como metodológico, participan 9 profesores todos investigadores activos todos con título de doctorado representan 5 grupos de investigación del área de inmunología, inmunovirología celular, reproducción e inmunomodulación.

Con respecto al curso de Inmunología Celular le preguntan al profesor Barrera, si han analizado que no haya solapamiento de contenidos de otros cursos de énfasis, el profesor Barrera confirma que no hay un solapamiento mayor, habrá algunos temas pero no en el enfoque.

El mismo profesor Barrera tiene una observación y es que los elementos que se han planteado para discusión en el comité y es que digamos que los cursos de inmunología básicos para la maestría en inmunología sería inmunología I y inmunología II que se complementan ya en el programa de doctorado con inmunología molecular sin embargo en los diferentes semestres hay estudiantes de digamos de con proyectos fundamentalmente inmunológicos que ven el curso de inmunología I pero no ven el curso de inmunología II, eso es algo que eventualmente vamos a discutir y es si para todos aquellos estudiantes cuyo componente fundamental es un curso en inmunología que deban ver los dos cursos de inmunología en la maestría, en el sentido que a veces hay estudiantes que se gradúan como inmunólogos y que no han visto inmunología II, creo que es algo en maestría que debe discutirse en algún momento.

La Directora piensa que con esta actualización de los planes de estudios podrían pensar cual serían para el énfasis cursos de área más apropiado y discutir si estudiantes que nos son de esa área o ese énfasis pero que requieran algún tipo de base en inmunología puedan quedarse con el uno solamente, pero que no vayan a ser inmunólogos, por ejemplo microbiología en proyectos en malaria pero que requieran una base inmunológica.

El profesor Barrera dice que eso es algo que en algún momento como parte del currículo debemos discutir por supuesto no solamente en el área de inmunología sino igualmente en otras áreas que en la Corporación se estén obteniendo los títulos para que se defina

claramente de una vez cuáles serían los cursos obligatorios como requisitos mínimos de titulación .

La profesora Luz Marina, con respecto al curso Células Madre informa que los objetivos están bien, tiene una observación particular y es incluir un componente práctico ya que este aportaría mucho a los estudiantes; fusionar unidades que tiene que ver con la pluripotencialidad, unir la unidad 13 y 16. Las observaciones le serán compartidas a la profesora Marlene.

La profesora Marlene responde las inquietudes, se tiene una parte experimental y también video y lo que se hace en el laboratorio, debido a la pandemia se pasó completamente 100% virtual, sin embargo se han estado incluyendo la metodología en videos, en cuanto el objetivo final se puede hablar de aplicación en diferentes enfermedades humanas y le parece pertinente lo que dice la prof. Luz Marina y agradece las observaciones.

**Plan de Acción de Internacionalización del Currículo del Doctorado**, socializado en el comité pasado, pero se definió traerlo nuevamente a esta sesión para el compromiso con acciones y resultados al final de este proceso, apoyado por Relaciones Internacionales y la Vicerrectoría de Docencia, se presenta someramente por que el documento es muy largo como las fortalezas y los objetivos:



#### Fortalezas

- Experiencia en programas de colaboración (Doble titulación).
- Capital relacional del cuerpo profesoral, y participación en redes internacionales.
- Participación en proyectos ERASMUS
- La dinámica activa de establecimiento de convenios internacionales.
- Profesores internacionales que participan en la formación de los estudiantes.
- Manejo de otros idiomas por parte de profesores y estudiantes.
- Proceso de reacreditación de alta calidad.

#### Oportunidades

- Convocatorias internacionales aprovechables para apoyos a estudiantes y realización de proyectos conjuntos con otras universidades.
- Proceso de actualización curricular, permite articular la internacionalización e interculturalidad de manera explícita en el currículo.
- El relacionamiento de los profesores con grupos de investigación y universidades a nivel mundial permite facilidad para buscar nuevas alianzas y convenios.
- La situación actual COVID-19 es una oportunidad de fortalecer la internacionalización en casa.



OBJETIVOS	ACTIVIDADES	INDICADOR(ES)	IMPACTO
Actualizar el PEP e incluir en el currículo resultados de aprendizaje en Interculturalidad e Internacionalización reflejados en el documento maestro del programa.	<p>Sensibilización con el comité curricular y docentes del doctorado sobre la Internacionalización del currículo.</p> <p>Reflexión con docentes, estudiantes y egresados sobre los resultados de aprendizaje Internacional e Intercultural Idóneos al programa y su impacto en el perfil de nuestros egresados.</p> <p>Aprobación y actualización curricular con enfoque Internacional e Intercultural mediante estrategias pedagógicas y didácticas en el programa.</p> <p>Planteamiento explícito en el currículo, el PEP y el documento maestro del Doctorado de resultados de aprendizaje en Interculturalidad e Internacionalización.</p> <p>Diseño estrategias de apropiación del currículo con el enfoque de Internacionalización e Interculturalidad.</p> <p>Actualización del plan de estudios que permita homologar cursos MOOC O REA realizados por los estudiantes en Universidades Internacionales.</p>	<p>Actualización de currículo con enfoque Internacional e Intercultural en el currículo, el PEP y el documento maestro del Doctorado.</p> <p>Proporción de cursos con enfoque Internacional e Intercultural.</p>	El programa de Doctorado con enfoque Internacional e Intercultural con impacto en el perfil de nuestros egresados.



OBJETIVOS	ACTIVIDADES	INDICADOR(ES)	IMPACTO
Desarrollar estrategias académico-administrativas que permitan la Internacionalización en casa, por medio del diseño de herramientas virtuales tipo REA, COIL, MOOC y cursos en Inglés, vinculando estudiantes, docentes y egresados con el fin de consolidar una oferta para la comunidad nacional e Internacional.	Vinculación y participación de estudiantes y profesores en la construcción de cursos con herramientas virtuales.	Proporción de recursos virtuales para oferta Internacional.	El programa de Doctorado tendrá mayor visibilidad a nivel Internacional.
	Capacitación a profesores y estudiantes del doctorado en las técnicas y software para realización de cursos con herramientas virtuales y otros recursos educativos. Realizar un curso por año durante la implementación del plan.		
	Identificar los repositorios y plataformas mundiales más idóneas para archivar y ofrecer material realizado y darle visibilidad Internacional. Ofrecer cursos REA, COIL y MOOC a la comunidad nacional e Internacional.	Proporción de estudiantes, profesores y egresados que participan en la construcción de cursos virtuales.	Desarrollo de actividades que contribuyen a la alta calidad académica y a la Interdisciplinariedad en los procesos de formación.
	Capacitar a los estudiantes en la escritura científica en Inglés por medio de la oferta de un curso dictado por expertos.	Proporción de estudiantes que participan en cursos con Internacionalización en casa.	El programa de Doctorado direcciona el desarrollo de competencias para la Internacionalización y la Interculturalidad por medio de la creación y participación activa en Internacionalización en casa.
	Implementación de clases espejo. Reuniones virtuales con pares y asesores (co-directores de tesis) Internacionales para acompañamiento en trabajos de grado. Participación de profesores Internacionales en cursos del programa.	Proporción de profesores que participan en cursos con Internacionalización en casa.	
	Formulación de cursos de área en Inglés. Algunas de las presentaciones orales de los semestres se realicen en Inglés y con participación abierta a la comunidad nacional e Internacional.	Número de cursos en Inglés al semestre. Proporción de estudiantes y profesores que participan en cursos en Inglés.	El programa de Doctorado mejora la oferta a nivel Internacional y desarrolla competencias de Interculturalidad. Mejora de la calidad de la formación en Inglés en nuestros estudiantes.



OBJETIVOS	ACTIVIDADES	INDICADOR(ES)	IMPACTO
Incrementar la visibilidad internacional del programa.	Página Web en inglés. Perfiles de docentes y grupos de investigación en inglés. Programa en inglés. Información con embajadas de países de interés. Publicidad. Reflexión colectiva sobre la pertinencia la acreditación internacional Alta Calidad Internacional.	Proporción de estudiantes nacionales e internacionales que participan en actividades académicas del programa de Doctorado.	El programa de Doctorado incrementa su visibilidad a nivel nacional e internacional y vincula estudiantes nacionales e internacionales.
Aumentar la movilidad de estudiantes entrante y saliente.	Identificación fuentes de financiación internacional para movilidad entrante. Aplicación a programas internacionales que financien la movilidad de estudiantes de Doctorado internacionales interesados en participar en el programa (ej: Fulbright, DAAD, USAID, CONACYT, Marie Skłodowska Curie Actions, AUIP, OEA, ICETEX entre otras). Oferta de cupos para estudiantes internacionales con financiación. Evaluación de resultados de aprendizaje de los procesos de movilidad.	Proporción de estudiantes y docentes internacionales que participan en el programa de Doctorado. No. de fuentes identificadas y aplicadas.	Programa de Doctorado con posicionamiento internacional.



OBJETIVOS	ACCIONES - ACTIVIDADES	INDICADOR(ES)	IMPACTO
Gestionar nuevos convenios y colaboraciones.	Gestión de conocimiento para la formación redes de temas relacionados para identificar posibles articulaciones. Identificación fuentes de financiación.	Número de convenios nuevos. Proporción de movilidad en los convenios establecidos.	Programa de Doctorado con doble titulación con varias universidades internacionales. Incremento de la participación de profesores y estudiantes en alianzas internacionales de colaboración curricular.
Participar activamente en convocatorias que apoyen movilidad saliente internacional.	Identificación de convocatorias y fuentes de financiación. Orientación a estudiantes en oportunidades de movilidad. Acompañamiento y asesoría a estudiantes en movilidad.	Proporción de estudiantes que participan en convocatorias de apoyo a movilidad saliente.	Participación activa de los estudiantes de Doctorado en movilidad internacional. Desarrollo de competencias de interculturalidad.

El profesor Barrera pregunta si el curso en inglés sería para los de habla inglesa y no en habla hispana, la Directora informa que lo conciben a nivel global.

Los cursos inicialmente estarán bajo un convenio marco.

El tema económico está todavía en proceso con las directivas apoyándose con la oficina de Asesoría Jurídica y todo lo que tiene que ver con el tema presupuestal.

El propósito sería ofertar un curso apropiado el próximo año para empezar a trabajar con el fin de empezar a adquirir la experiencia, temas que relacionen y gestar en investigación. Los

profesores María Cristina y Segura opinan que tienen fortalezas como en el grupo Malaria, Dengue y Leishmaniasis y ven con buenos ojos la posibilidad de dictar los cursos. La profesora Gloria Patricia informa que ha tenido estudiantes extranjeros rotando en el área **Orientaciones para la gestión de créditos académicos**. La Vicerrectoría de Docencia compartió un documento el cual fue enviado a todos los miembros del comité, tiene una parte teórica, antecedentes históricos, contexto normativo y apartes importantes a considerar, el concepto de crédito académico, la presentación que se muestra es como un resumen para las propuestas para realizar las observaciones y remitir a la Vicerrectoría.

Se acuerda que como no lo han leído el documento se trate el tema en la próxima sesión con el fin de brindar lo discutido en este comité.

COMPROMISOS	RESPONSABLE	FECHA
Leer el documento "Orientaciones para la gestión de créditos académicos"	Todos los miembros del comité	2020-08-13

CONVOCATORIA PRÓXIMA REUNIÓN	
Lugar: Telepresencial	
Fecha:	Hora: 00:00 hrs

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)



DURLEY ELIANA RESTREPO PINEDA  
Directora  
[direccionbiomedicas@udea.edu.co](mailto:direccionbiomedicas@udea.edu.co)

Proyectó: *Claudia Carmona*  
Claudia Carmona  
Secretaria- Líder Proceso GD  
[posgradosbiomedicas@udea.edu.co](mailto:posgradosbiomedicas@udea.edu.co)

Vo. Bo. *Eliana Restrepo*  
Eliana Restrepo  
Directora  
[direccionbiomedicas@udea.edu.co](mailto:direccionbiomedicas@udea.edu.co)