



**Editorial
Universidad de Antioquia®**

Estilística educativa
Experiencias investigativas sobre estilos de aprendizaje y estilos de enseñanza
María Alexandra Rendón Uribe y otros

¿Quiénes serían los lectores ideales de su libro?

Docentes de la Educación básica y de la Educación superior. Investigadores interesados en los estilos de enseñanza y aprendizaje.

¿Qué aportes significativos espera usted que los lectores encuentren en su libro?

Perspectivas teóricas, metodológicas e investigativas para comprender y abordar los estilos en los procesos educativos y en los ámbitos escolares.

¿Qué podría decirse de los siguientes conceptos a la luz de este libro?:

- Docencia
Ser docente implica la comprensión de los procesos de enseñanza y aprendizaje y la mirada de los estilos aporta a esta comprensión y al acompañamiento que se puede realizar en las aulas de clase.
- Formación continua
Este es un tema de interés que se constituye en una vía para cualificar los procesos educativos, y, en esta medida, el libro puede servir de ruta o referente para la formación continua de los docentes.
- Inserción profesional
Los docentes noveles pueden encontrar en las explicaciones y experiencias investigativas sobre los estilos de aprendizaje y los estilos de enseñanza, herramientas para asumir con mayor pertinencia su labor profesional.