**ESCUELA DE IDIOMAS**

**COMITÉ DE CARRERA DE LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS**

**ACTA 530 DE 2018**

Carácter: Ordinario

Fecha: 18 de Septiembre de 2018

Lugar: Biblioteca Jhon Adams 11-103

Hora: 02:00 p.m.

|  |  |
| --- | --- |
| **ASISTENCIA** |   |
| **Nombre Convocado** | **Cargo** | **Asistió** | **Observación** |
| **Si** | **No** |
| Ana Elsy Díaz | Coordinadora Autoevaluación, docente | **X** |  |  |
| Ana María Sierra | Jefe Formación Académica | **X** |  |  |
| Claudia Díaz | Docente |  | **X** |  |
| Claudia Gutiérrez | Docente | **X** |  |  |
| Doris Colorado | Docente |  | **X** |  |
| Doris Correa | Docente | **X** |  |  |
| Iván Darío Flórez | Docente |  | **X** |  |
| Juan Rodrigo Bedoya | Coordinador Reforma Curricular, docente | **X** |  |  |
| Lida Arroyave Vargas | Docente y Coordinadora del programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras – Seccional Oriente | **X** |  |  |
| Luz Mery Orrego | Docente | **X** |  |  |
| María Elena Ardila | Docente |  | **X** | No pudo asistir ya que estaba resolviendo unos asuntos urgentes del CAE |
| María McNulty | Coordinadora Licenciatura en Lenguas Extranjeras | **X** |  |  |
| Miguel Betancourt | Coordinador de Prácticas, docente |  | **X** |  |
| Sandra Echeverri | Docente |  | **X** |  |
| Manuela Hernández | Auxiliar | **X** |  |  |

**Orden del día**

**Tema Principal:**

1. Informes de los subgrupos
	* Corrección de los programas
* Pedagogía
* Lengua y Cultura
* Investigación I
* Práctica I
	+ Autoevaluación (Octubre 15 del 2018)
	+ Proyecto Educativo del Programa PEP
	+ Seguimiento e implementación de los programas.
1. Informes tareas de Coordinación de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras
2. Principios de la Formación del Ser
3. Electivas Oriente (Anexo Acta 529 del 21 de Agosto)

**Varios**

Ana María Sierra 🡪 Resolución del Consejo de Escuela sobre el cambio de programa 1475 al 1476

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del solicitante o proponente** | **Asunto de la solicitud** | **Decisión** |
| Prof. Luz Mery Orrego | 1. Corrección de los cursos
2. Informe sobre las tareas de la Coordinación de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras
3. Acta Electivas Oriente
4. Propuesta Adriana Díaz
5. Análisis del documento *Los Principios de la Formación del Ser*
 | 1. Los subgrupos deben redactar una carta junto con las correcciones que se hicieron de los cursos, las que no y explicar el por qué para a partir de ahí discutirlos ya que estos se deben aprobar desde el Comité de Carrera.
* Claudia Gutiérrez se ofrece a orientar a Doris Correa para informarla sobre el nuevo programa 1476 y habla del documento que escribió donde habla del programa. se decide presentar este documento antes de presentar las correcciones de los cursos en la próxima reunión por lo que hay que enviarlo a todos los miembros del Comité para que estén al tanto.
1. Debido a la asamblea permanente, se decide volver a organizar las fechas y realizar nuevamente todas las evaluaciones de curso cuando se normalice la situación.
* Se decide averiguar sobre las clasificaciones de curso para el nuevo programa 1476 teniendo en cuenta las clasificaciones que se hicieron para el 2018-1.
1. El Acta sobre las electivas de la seccional Oriente se anexará a la Acta pasada aunque todo se hizo por correo electrónico, esta queda entonces como Anexo al Acta 529 del 21 de agosto del 2018.
2. Se niega la propuesta de Adriana Díaz de hablar con el Comité, se le pide que mande la información por correo.
3. Se discute el documento y se hacen varios comentarios, Se decide es deformar un poco el documento y reconocer estas cosas antes de numerar los principios para aclarar estas situaciones, Luz Mery propone que en la introducción del documento se aclare todo esto, en especial que puede parecer contradictorio pero es porque no se quiere poner una perspectiva estricta.
 |
| Prof. Ana Elsy Díaz | 1. Autoevaluación
2. Cursos pedagógicos
 | 1. Se recuerda que la fecha de entrega es el 15 de octubre y debido a que falta menos de un mes es necesario enviar un correo recordando esta información.
2. Ana Elsy habla de que con el curso Teorías del Aprendizaje le tocó coger los dos cursos y soltar uno del programa 1475, le parece importante hacer una inducción a los profesores ya que Ana Elsy no puede coger todos los cursos y es importante que los profesores que darán Epistemología y Teorías del Aprendizaje estén capacitados. Ana Elsy propone concretar unos encuentros para estas inducciones ya que esta inducción es necesaria y ella se encargará de esto.
 |
| Prof. Ana María Sierra | 1. Proyecto Educativo del Programa PEP
2. Resolución del Consejo de Escuela sobre el cambio de programa 1475 a 1476
 | 1. Se decide que Iván Flórez y Juan Rodrigo se dediquen al PEP y no a revisar las correcciones de los cursos ya que de esto se encargaran los otros miembros del Comité porque el PEP es urgente.
2. Se lee la Resolución y se hacen varias acotaciones.
* Los estudiantes buscarán al CAE para resolver sus dudas respecto al proceso.
* Este proceso se tramita a través del Consejo de Escuela ya que es un cambio de versión.
* Es sólo para estudiantes de niveles I y II o que tengan 32 créditos.
* El reingreso es con otro proceso.
* Se decide que el viernes se tiene que montar desde Formación Académica qué estudiantes reingresan para el programa 1475 y qué estudiantes para el 1476.
 |
| Prof. Claudia Gutiérrez | Seguimiento e implementación | Claudia Gutiérrez y Luz Mery Orrego cambiaron los formatos e implementaron preguntas abiertas más específicas para evaluar los cursos. Se decide que es bueno compartirlo con los miembros del Comité para que opinen sobre esta evaluación, Claudia Gutiérrez queda encargada de enviarlo.Ana María Sierra dice que no es suficiente hacer preguntas, que es mejor entrevistar estudiantes aleatoriamente. Esto se aprueba y se decide también recoger evidencia a partir de observaciones en los cursos.Ana Elsy propone cruzar los cursos de los profesores para socializar las respuestas de esas evaluaciones y ahí recoger más información. |

Acta realizada por: Manuela Hernández Sánchez